

## ANKIETA DLA KANDYDATA/KANDYDATKI

IMIĘ I NAZWISKO: \_\_\_\_\_

## Umiejętności i dyspozycje

Proszę wybrać i zaznaczyć posiadane i najlepiej charakteryzujące Panią/ Pana umiejętności/ dyspozycje w każdej z kategorii;

<u>Zdolności uczenia się</u> zaznacz 6 z 13	<u>Zdolności społeczne</u> zaznacz 8 z 17	<u>Komunikacja</u> zaznacz 4 z 9	<u>Odporność na trudne</u> <u>sytuacje zawodowe i sposób</u> <u>reagowania</u> zaznacz 12 z 23	<u>Postawa w pracy</u> zaznacz 10 z 20	<u>Motywacja</u> zaznacz 4 z 9
<input type="checkbox"/> dobrze czuję się w pracy wymagającej ciągłego uczenia się; <input type="checkbox"/> dobrze czuję się w pracy opartej o analizy, dane statystyczne etc. <input type="checkbox"/> dobrze czuję się w pracy wymagającej śledzenia przepisów i stosowania ich w praktyce; <input type="checkbox"/> dobrze czuję się w pracy wymagającej twórczego myślenia; <input type="checkbox"/> dobrze czuję się w zadaniach o powtarzalnym charakterze; <input type="checkbox"/> szybko się uczę; <input type="checkbox"/> potrafię obsługiwać sprzęt komputerowy, urządzenia biurowe i inne narzędzia i aplikacje informatyczne; <input type="checkbox"/> potrafię wyciągać wnioski, łączyć fakty, porównywać; <input type="checkbox"/> jestem otwarty/-a na nowe technologie (np. teleinformatyczne), biegle je obsługuję; <input type="checkbox"/> potrafię uczyć się na pamięć; <input type="checkbox"/> jestem spostrzegawczy / -a; <input type="checkbox"/> lubię zadania matematyczne, mam „ścisty” umysł; <input type="checkbox"/> lubię przedmioty humanistyczne, lepiej odnajduję się w zadaniach wymagających pracy na materiale tego rodzaju;	<input type="checkbox"/> mam zdolności przywódce; <input type="checkbox"/> potrafię współpracować z innymi; <input type="checkbox"/> preferuję zadania, w których wymagana jest współpraca nad działania indywidualne; <input type="checkbox"/> wolę pracować indywidualnie niż w zespole; <input type="checkbox"/> potrafię łagodzić konflikty; <input type="checkbox"/> potrafię negocjować; <input type="checkbox"/> z chęcią nawiązuję nowe znajomości; <input type="checkbox"/> wolę poznać opinię innych osób zanim wyrażę swoje zdanie; <input type="checkbox"/> wykazuję się kulturą osobistą, do innych odnoszę się z szacunkiem; <input type="checkbox"/> poszukuję kontaktu z otoczeniem; <input type="checkbox"/> lubię dużo wiedzieć o ludziach, z którymi pracuję; <input type="checkbox"/> pomagam i doradzam innym w razie potrzeby; <input type="checkbox"/> lubię brać udział w rywalizacji; <input type="checkbox"/> potrafię „postawić na swoim”; <input type="checkbox"/> szybko się zaprzyjaźniam; <input type="checkbox"/> jestem empatyczny/ -a, wrażliwy/ -a na potrzeby innych; <input type="checkbox"/> jestem tolerancyjny/ -a;	<input type="checkbox"/> potrafię przekonywać innych do swoich racji; <input type="checkbox"/> potrafię w jasny sposób przekazywać informacje; <input type="checkbox"/> lubię słuchać tego, co inni mają do powiedzenia; <input type="checkbox"/> potrafię porozumiewać się z ludźmi za pomocą mediów takich jak telefon, Internet; <input type="checkbox"/> potrafię dostosować komunikat do odbiorcy, „dogaduję się” z każdym; <input type="checkbox"/> jestem skłonny/ -a pytać, uzgadniać stanowiska i decyzje z innymi, jestem otwarty/ -a na rozmowę; <input type="checkbox"/> chętnie zabieram głos, jestem śmiały/ -a; <input type="checkbox"/> chętniej słucham innych niż sam/-a zabieram głos; <input type="checkbox"/> potrafię bez trudu wypowiadać się na piśmie;	<input type="checkbox"/> dobrze czuję się w zadaniach wykonywanych pod presją czasu; <input type="checkbox"/> lubię zmiany, łatwo się do nich przystosowuję; <input type="checkbox"/> lubię wykonywać kilka zadań równocześnie; <input type="checkbox"/> potrafię z humorem podejść do trudności; <input type="checkbox"/> lubię wyzwania; <input type="checkbox"/> lubię zadania przewidywalne; <input type="checkbox"/> lubię ryzyko; <input type="checkbox"/> swobodnie czuję się występując publicznie; <input type="checkbox"/> szybko rozpoznaję potencjalne sytuacje zagrożenia i odpowiednio na nie reaguję; <input type="checkbox"/> większość decyzji rozważam, konsultuję, podejmuję je wspólnie z osobami bardziej doświadczonymi; <input type="checkbox"/> zwykle sam/ -a podejmuję decyzje; <input type="checkbox"/> działam szybko; <input type="checkbox"/> działam powoli; <input type="checkbox"/> kieruję się emocjami; <input type="checkbox"/> kieruję się analizą sytuacji; <input type="checkbox"/> w stresie przede wszystkim chcę się odprężyć, zmniejszyć napięcie; <input type="checkbox"/> w stresie przede wszystkim skupiam się na jego przyczynach, chce je zrozumieć; <input type="checkbox"/> w stresie nie zwracam nadmiernej uwagi na swoje uczucia, tylko działam by zmniejszyć stres; <input type="checkbox"/> potrafię się zrelaksować; <input type="checkbox"/> umiem uspokoić siebie i innych; <input type="checkbox"/> potrafię przyjmować krytykę; <input type="checkbox"/> niepowodzenie traktuję jako źródło motywacji do działania; <input type="checkbox"/> przeżywam krytyczne uwagi i niepowodzenia, dużo się nad nimi zastanawiam;	<input type="checkbox"/> jestem aktywny/ -a, energiczny/ -a; <input type="checkbox"/> wykazuję inicjatywę; <input type="checkbox"/> jestem samodzielny; <input type="checkbox"/> skupiam się na zadaniu; <input type="checkbox"/> silnie przestrzegam przepisów i procedur; <input type="checkbox"/> lubię jasne zasady i reguły, przewidywalność pracy; <input type="checkbox"/> lubię dowolność w wyborze procedur i sposobie realizacji zadań; <input type="checkbox"/> pracuję bardzo dokładnie; <input type="checkbox"/> potrafię długo wykonywać żmudne zadania bez zniechęcenia; <input type="checkbox"/> lubię pracować, praca jest celem samym w sobie; <input type="checkbox"/> pracuję, ponieważ jest to konieczne, praca jest środkiem do osiągnięcia innych celów; <input type="checkbox"/> lubię pracować pod kierownictwem; <input type="checkbox"/> lubię sam organizować sobie pracę; <input type="checkbox"/> zgłaszam pomysły; <input type="checkbox"/> lubię, kiedy praca jest zmienna; <input type="checkbox"/> jestem rzetelny/ -a i terminowy/ -a; <input type="checkbox"/> przyjmuję postawę „klient nasz pan”; <input type="checkbox"/> dobrze realizuję się w zadaniach typu technicznego; <input type="checkbox"/> w pracy poszukuję nowych wyzwań i urozmaicenia; <input type="checkbox"/> dobrze realizuję się w zadaniach wymagających intensywnych kontaktów;	<input type="checkbox"/> najbardziej motywujące są dla mnie pochwały, wyrazy uznania; <input type="checkbox"/> najbardziej motywujące są dla mnie nowe zadania, możliwość wykazania się; <input type="checkbox"/> najbardziej motywujące są dla mnie zadania wymagające budowania relacji z innymi; <input type="checkbox"/> najbardziej motywujące są dla mnie gratyfikacje finansowe, nagrody rzeczowe; <input type="checkbox"/> najbardziej motywujące są dla mnie awanse, prestiż; <input type="checkbox"/> najbardziej motywujące są dla mnie możliwości dalszego rozwoju; <input type="checkbox"/> najbardziej motywująca jest dla mnie przyjazna atmosfera pracy; <input type="checkbox"/> najbardziej motywujące jest dla mnie poczucie stabilności zatrudnienia; <input type="checkbox"/> najbardziej motywująca jest dla mnie możliwość samodzielnego działania;

### **Czego przede wszystkim oczekują od stanowiska?**

Proszę zaznaczyć wybrane, najważniejsze dla Pani/Pana aspekty;

**Zaznacz 10 z 15**

- Ciągłej zmienności zadań i nowych wyzwań;
- Ciągłego poszerzania wiedzy i kompetencji zawodowych podczas szkoleń organizowanych, lub zapewnionych przez pracodawcę;
- Zadań realizowanych we współpracy z innymi i nauki od siebie wzajemnie;
- Zadań wymagających inicjatywy własnej, samodzielności odpowiedzialności i szansy wykazania się;
- Stabilności zatrudnienia;
- Pracy przewidywalnej, wykonywania powtarzalnych czynności;
- Jasnej ścieżki kariery i możliwości awansu;
- Motywacji finansowej, związanej z wynikami;
- Pakietu świadczeń socjalnych;
- Pracy z klientem;
- Pracy nie wymagającej znajomości obsługi urządzeń biurowych;
- Pracy biurowej;
- Pracy w młodym zespole;
- Pracy z doświadczonymi pracownikami;
- Pracy w dynamicznie rozwijającej się komórce, dziale, jednostce;